

**структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области - детский
сад «Светлячок»,
расположенное по адресу: 446640, Самарская область, муниципальный
район Алексеевский, с. Алексеевка, ул.50лет Октября, д.25А.
Телефон 8(84671) 2-15-24/факс 8(84671) 2-25-99, e-mail:
<https://webmail.samara.edu.ru/>**

**«Конспект непосредственно образовательной деятельности по
художественно – эстетическому развитию с элементами нетрадиционной
техники рисования с детьми 6-7 лет»**

Тема: «Космическое путешествие»

Автор: Смолина Галина Владимировна,
воспитатель
Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка

2019 год

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель – формирование художественно-эстетического развития у детей 6-7 лет через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- ✓ Обобщить и уточнить представления детей о космосе, планетах. («Познавательное развитие»).
- ✓ Закреплять знания детей о порядковом счете в пределах 10 (порядковый и обратный счет), закрепить знания о геометрических фигурах (треугольнике, круге, квадрате, прямоугольнике), об основных цветах; формировать умение создавать образ предмета из геометрических форм; развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции. («Познавательное развитие»).
- ✓ Совершенствовать речь как средство общения, продолжать работать над развитием мелкой моторики пальцев рук, совершенствовать грамматический строй речи, развивать фонематический слух, зрительное и слуховое внимания, мышление, творческое воображение. («Речевое развитие»).
- ✓ Формировать конструктивные способы взаимодействия со сверстниками. («Социально-коммуникативное развитие»).
- ✓ Совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом. («Физическое развитие»)
- ✓ Способствовать развитию у детей воображения, фантазии и творчества, используя нетрадиционную технику рисования «Граттаж». (Художественно-эстетическое развитие).

Методы и приемы:

Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, ответы, уточнения, дополнения, исправления, поощрение, игра психологической направленности «Давайте познакомимся», оценка качества работы.

Наглядные: работа с интерактивной доской, показ способа изображения.

Практические: игра малой подвижности «Ждут нас быстрые ракеты», пальчиковая гимнастика «Комета», физкультминутка «Космонавт», дидактическая игра «Собери ракету» (Дары Фребеля), выполнение работы в технике «Граттаж», ритуал прощания.

Материалы и оборудование:

методические ресурсы сайта ЕКЦОР, интерактивная доска, проектор, ноутбук, музыкальное сопровождение, альбомные листы на каждого ребенка (лист раскрашен цветными восковыми мелками и покрыт черной гуашью), палочки для суши, пластиковые тарелки, геометрические фигуры («Дары Фребеля»), влажные салфетки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Познавательная - исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций, наблюдения.
<i>Двигательная</i>	Игра малой подвижности «Ждут нас быстрые ракеты», физкультминутка «Космонавт».
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация, дидактическая игра «Собери ракету» с использованием игрового набора «Дары Фребеля», пальчиковая гимнастика «Комета».
<i>Коммуникативная</i>	Игра психологической направленности «Давайте познакомимся», вопросы, речевые проблемные ситуации, ситуативные разговоры, ритуал прощания.
<i>Музыкальная</i>	Слушание музыкального произведения (Зодиак «Полет к звездам»).

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Воспитатель организует игру психологической направленности «Давайте познакомимся»</p> <p><i>Меня зовут ... А как вас зовут? (дети называют свои имена). А теперь возьмитесь за руки и улыбнитесь, у нас хорошее настроение и всё у нас получится. Вот мы и познакомились.</i></p>	<p>Дети выполняют действия соответственно словам воспитателя.</p>	<p>Соотносят движения с текстом.</p>
2.	<p>Сюрпризный момент.</p> <p>Воспитатель показывает шлем космонавта и просит отгадать кому он принадлежит.</p> <p>(Проблемная ситуация)</p> <p>Стимулирует познавательную активность с помощью вопросов:</p> <p>-На чем можно отправиться в космос? (На ракете)</p>	<p>Дети анализируют вопрос и отвечают на него.</p>	<p>Дети заинтересовываются предстоящей деятельностью.</p> <p>Сформировано желание отправиться в космическое путешествие</p>

3.	<p>Воспитатель предлагает создать ракету.</p> <p>Дидактическая игра «Собери ракету» (Дары Фребеля №7).</p>	<p>Проходят за столы, выкладывают ракету (в парах)</p>	<p>Закреплены знания о геометрических фигурах, цвете.</p> <p>Умеют взаимодействовать друг с другом в игре, развито логическое мышление, проявляют воображение, фантазию.</p>
4.	<p>Воспитатель задает вопрос: -Откуда в космос отправляются ракеты? (Космодром). (Слайд).</p>	<p>Дети анализируют вопрос и отвечают на него.</p>	<p>Закреплены знания по теме «Космос»</p>
5.	<p>Предлагает пройти на космодром. Дети идут по кругу и проговаривают слова, после окончания слов занимают свои места за столами.</p> <p>Игра малой подвижности «Ждут нас быстрые ракеты».</p> <p><i>Ждут нас быстрые ракеты Для полёта на планеты. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет:</i></p>	<p>Дети выполняют действия соответственно словам воспитателя.</p>	<p>Соотносят движения с текстом.</p>

	<i>Опоздавшим места нет!</i>		
6.	<p>Воспитатель предлагает завести двигатель. Произвести счет от 1 до 10.</p>	<p>Дети производят порядковый счет от 1 до 10</p>	<p>Считают от 1 до 10</p>
7.	<p>Двигатель не работает. Воспитатель сообщает, что кодовый замок откроется от голосового ответа на вопросы:</p> <p>-Как называется праздник, который мы отмечаем 12 апреля? (День космонавтики)</p> <p>- Кто был первым космонавтом? (Ю.А.Гагарин.)</p> <p>-Каких космонавтов вы еще знаете? (Слайд)</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Закреплены знания по теме «Космос»</p>
8.	<p>Двигатель запущен, ракета оторвалась от земли, вышла в открытый космос. Воспитатель стимулирует познавательную активность с помощью вопроса:</p> <p>-Что вы видите за бортом ракеты? (Слайд «Звезды, планеты») (Слайд «Планеты солнечной системы»)</p>	<p>Дети анализируют вопрос и отвечают на него опираясь на изображение (слайды). Задают уточняющие вопросы, рассказывают о планетах.</p>	<p>Сформировано представление об объектах окружающего мира.</p>

9.	<p>Воспитатель предлагает космонавтам размяться и проводит физминутку.</p> <p>Физминутка «Космонавт».</p> <p><i>Один, два, три, четыре, пять,</i> (ходьба на месте)</p> <p><i>В космос мы летим опять.</i> (соединить руки над головой)</p> <p><i>Отрываюсь от Земли,</i> (подпрыгнуть)</p> <p><i>долетаю до Луны.</i> (руки в стороны, покружиться)</p> <p><i>На орбите повисим,</i> (покачать руками вперед-назад)</p> <p><i>И опять домой спешим.</i> (ходьба на месте)</p>	<p>Дети выполняют действия в соответствии с текстом.</p>	<p>Удовлетворена потребность в двигательной активности.</p>
10.	<p>Проблемная ситуация.</p> <p>Воспитатель предлагает сделать фотографии увиденного за бортом, но фотоаппарат никто не взял.</p> <p>Воспитатель активизирует детей с помощью вопроса: -Что делать?</p>	<p>Дети анализируют вопрос и стараются решить проблему</p>	<p>Умеют анализировать и решать поставленные задачи.</p>

11.	<p>Воспитатель рассказывает о рисовании в технике «Граттаж».</p>	<p>Дети внимательно слушают.</p>	<p>Дети заинтересовываются предстоящей деятельностью.</p>
12.	<p>Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Комета».</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять</i> - (По одному загибают пальчики на обеих руках)</p> <p><i>В космос полетел отряд.</i> (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)</p> <p><i>Командир в бинокль смотрит,</i> (Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)</p> <p><i>Что он видит впереди?</i> <i>Солнце, планеты, спутники, кометы,</i> (Загибают пальчики обеих рук)</p> <p><i>Поднимает руки ввышину,</i> (Поднимаем руки вверх)</p> <p><i>Видит желтую луну.</i> (Показываем круг)</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p>	<p>Развита мелкая моторика пальцев рук.</p>
13.	<p>Воспитатель предлагает нарисовать космические пейзажи.</p>	<p>Дети приступают к выполнению задания, включаются в продуктивную</p>	<p>Рисуют, развивая воображение, фантазию и творчество.</p>

		деятельность.	
14.	<p>Воспитатель сообщает, что из космического центра Земли поступил сигнал о возвращении домой.</p> <p>Закройте глаза и вполголоса сосчитайте от 10 до 1.</p> <p>Ракета совершила мягкую посадку благодаря слаженной работе экипажа.</p> <p>Всем большое спасибо.</p>	<p>Дети закрывают глаза и производят обратный счет (от 10 до 1).</p>	<p>Считают от 10 до 1.</p>
15.	<p>Подведение итогов. Ритуал прощания.</p> <p>Воспитатель предлагает встать из-за столов.</p> <p>Возьмитесь все за руки и передайте частичку своего тепла в ладошку своему соседу. Мое тепло идет от меня к (имена детей). Я чувствую, что с частичкой нашего тепла дружбы стало больше.</p> <p>Вы все были молодцы.</p> <p>Давайте каждый себя похвалит и скажет:</p> <p>«Я молодец – громким голосом».</p> <p>- Занятие окончено, большое спасибо!</p>	<p>Дети выполняют действия соответственно словам воспитателя.</p>	<p>Решены поставленные задачи.</p>

